

# Formación Internacional en RPG

## Nivel 2 DAP

Abordaje de las  
Disfunciones  
Articulares  
Periféricas

**RPG**  
latinoamérica

**RPG**  
*Suechard*

La RPG es un método de reeducación de enfoque holístico. Busca restablecer la función del sistema neuro-músculo-esquelético.

## Nivel 4

Los contenidos abordados en este nivel, son un complemento fundamental del nivel 3, que al igual que el Nivel 2, permiten abordar cuadros de mayor complejidad y con mayor especificidad, en este caso de miembros superiores e inferiores. Responde al concepto en el cual una alteración postural puede derivar en una disfunción articular y viceversa, lo que requiere de un abordaje integral que contemple ambos aspectos.

### Competencias esperadas

Al finalizar la formación el participante habrá trabajado sobre el desarrollo de las competencias necesarias para evaluar, diseñar y realizar un tratamiento de las disfunciones articulares y los síntomas que con ellas se vinculan a nivel de los miembros superiores e inferiores.



### Destinatarios

Dirigido a kinesiólogos, fisioterapeutas o aquellos profesionales recibidos con títulos equivalentes y estudiantes del último año de las respectivas carreras.



### Requisito

Haber certificado el Nivel 3 de la Formación en RPG.

### Modalidad

El nivel 4 de la formación en RPG tiene dos instancias de cursada, un tramo que se cursa en línea, y otro presencial con el objetivo de realizar las prácticas supervisadas.


### La etapa VIRTUAL

Está planteada en 42 días con una carga horaria de 85 horas

### Orientada a:

- La revisión y recuperación de conocimientos vinculados a los contenidos de los Niveles 1 y 3.
- Desarrollo conocimientos vinculados al abordaje de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores, promoviendo el razonamiento clínico y la reflexión sobre la acción.

**El aprendizaje es un proceso personal. Cada estudiante es quien construye el conocimiento, a su propio ritmo con la guía de los tutores.**



**El nuevo formato incluye más tiempo de cursada virtual y la implementación de prácticas presenciales personalizadas.**



**+ horas en línea**

### **Contenidos generales:**

Bases y principios de la RPG vinculados con las disfunciones articulares. Biomecánica articular, principios de artrocinemática vinculados a la evaluación y el abordaje de las disfunciones articulares. Concepto de disfunción articular y factores de perpetuación. Proceso de evaluación, el microtest como recurso diagnóstico en las disfunciones articulares. Determinación del tipo de disfunción, primaria o secundaria. Abordaje segmentario y global de las disfunciones articulares.

### **La etapa PRESENCIAL**

Son 15 horas de prácticas supervisadas.

### **Orientada a:**

Desarrollar habilidades necesarias para la evaluación y abordaje de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores.

Organizadas en grupos pequeños en los espacios de práctica clínica de los tutores, aseguran un entorno favorable para revisar aspectos conceptuales y transferir los conocimientos al desarrollo de los recursos necesarios para los abordajes.

### **Contenidos generales**

Práctica sobre el proceso de evaluación segmentario y global de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores.

- Prácticas sobre el proceso de corrección analítica de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores.
- Práctica sobre el proceso de corrección en globalidad.

Proceso de reevaluación

- Prácticas sobre la reeducación neuromotriz.



### **Seguimiento del aprendizaje**

Durante todo el proceso, la interacción con los tutores quienes monitorean el proceso dando retroalimentación, permite conocer los aspectos logrados y aquellos a reforzar.



**+ prácticas personalizadas**

Una mayor integración entre las instancias virtuales y presenciales favorece el desarrollo de las competencias necesarias para la aplicación de la RPG.



## Modelo pedagógico de la propuesta

El curso está diseñado desde la perspectiva constructivista y centrado en el estudiante quien debe tener un rol activo en la construcción del conocimiento. El aprendizaje se logra mediante el contacto con los diferentes recursos y actividades, el intercambio con otros participantes y la guía permanente de los tutores, tanto en los tramos virtuales como en las prácticas presenciales.



## Evaluación

La evaluación es un proceso continuo y de características formativas, tiene como objetivo que el participante tome dimensión de sus logros y de los aspectos a mejorar y/o reforzar.

Los tutores analizan las actividades y brindan una retroalimentación que permite al estudiante reflexionar sobre su desempeño.



## Certificación

Al finalizar el curso, luego de cursar y aprobar las dos etapas, virtual y presencial, se otorga el certificado expedido por la UIPTM del nivel 4.