

# Formación Internacional en RPG

## Nivel 2 DAP

Abordaje de las  
Disfunciones  
Articulares  
Periféricas

**RPG**  
latinoamérica

**RPG**  
*Suckard*

La RPG es un método de reeducación de enfoque holístico. Busca restablecer la función del sistema neuro-músculo-esquelético.

## DAP

Este curso es un complemento fundamental del nivel 1, **permite trabajar en el desarrollo de las competencias necesarias para evaluar, diagnosticar y tratar las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores** con gran especificidad.



### Competencias esperadas

Al finalizar el curso el participante habrá trabajado en el logro de los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para evaluar y tratar las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores. Mediante la propuesta educativa trabajará sobre contenidos de anatomía, biomecánica y patología, habilidades de observación, razonamiento clínico y técnicas manuales, y las actitudes relacionadas con la indagación, la reflexión y la comunicación, necesarias para un adecuado abordaje de las DAP.



### Destinatarios

Dirigido a kinesiólogos, fisioterapeutas que han realizado la formación en RPG.

### Requisito

Haber certificado el Nivel 1 de la Formación en RPG.

### Modalidad


#### La etapa VIRTUAL

Está planteada en 42 días con una carga horaria de 85 horas

#### Orientada a:

Desarrollar conocimientos vinculados a la evaluación y abordaje de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores, promoviendo el razonamiento clínico y la reflexión.

**El aprendizaje es un proceso personal. Cada estudiante es quien construye el conocimiento, a su propio ritmo con la guía de los tutores.**



**El nuevo formato incluye más tiempo de cursada virtual y la implementación de prácticas presenciales personalizadas.**



**+ horas en línea**

### **Contenidos generales:**

Bases y principios de la RPG vinculados con las disfunciones articulares. Biomecánica articular, principios de artrocinemática vinculados a la evaluación y el abordaje de las disfunciones articulares. Concepto de disfunción articular y factores de perpetuación. Proceso de evaluación, el microtest como recurso diagnóstico en las disfunciones articulares. Determinación del tipo de disfunción, primaria o secundaria. Abordaje segmentario y global de las disfunciones articulares.

### **La etapa PRESENCIAL**

Son 15 horas de prácticas supervisadas.

### **Orientada a:**

Desarrollar habilidades necesarias para la evaluación y abordaje de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores. Organizadas en grupos pequeños en los espacios de práctica clínica de los tutores, aseguran un entorno favorable para revisar aspectos conceptuales y transferir los conocimientos al desarrollo de los recursos necesarios para los abordajes.

### **Contenidos generales**

Práctica sobre el proceso de evaluación segmentario y global de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores.

- Prácticas sobre el proceso de corrección analítica de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores.
- Práctica sobre el proceso de corrección en globalidad.

Proceso de reevaluación

- Prácticas sobre la reeducación neuromotriz.



### **Seguimiento del aprendizaje**

Durante todo el proceso, la interacción con los tutores quienes monitorean el proceso dando retroalimentación, permite conocer los aspectos logrados y aquellos a reforzar.



**+ prácticas personalizadas**

Una mayor integración entre las instancias virtuales y presenciales favorece el desarrollo de las competencias necesarias para la aplicación de la RPG.



## Modelo pedagógico de la propuesta

El curso está diseñado desde la perspectiva constructivista y centrado en el estudiante quien debe tener un rol activo en la construcción del conocimiento. El aprendizaje se logra mediante el contacto con los diferentes recursos y actividades, el intercambio con otros participantes y la guía permanente de los tutores, tanto en los tramos virtuales como en las prácticas presenciales.



## Evaluación

La evaluación es un proceso continuo y de características formativas, tiene como objetivo que el participante tome dimensión de sus logros y de los aspectos a mejorar y/o reforzar.

Los tutores analizan las actividades y brindan una retroalimentación que permite al estudiante reflexionar sobre su desempeño.



## Certificación

Al finalizar el curso, luego de cursar y aprobar las dos etapas, virtual y presencial, se otorga el certificado expedido por la UIPTM del nivel 4.