

**FORMACIÓN INTERNACIONAL EN R.P.G.®
REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL®
Prof. Philippe E. Souchard**

MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL



Propuesta Curricular 4N

Nivel 4



FORMACIÓN INTERNACIONAL EN R.P.G.®
REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL®

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS GENERALES

La formación en Reeducción Postural Global (RPG) dirigida a Fisioterapeutas o títulos equivalentes, está pensada para resolver la necesidad de capacitación de los profesionales para dar respuesta a los requerimientos de la población con alteraciones en el sistema Neuro-Músculo- Esquelético (SNME), fundamentalmente desordenes en la organización postural y síntomas de origen neurobiomecánico.

Propósitos Generales

Centrada en la adquisición de competencias de los profesionales busca:

Brindar el espacio pedagógico propicio para el aprendizaje de la RPG.

El desarrollo de conocimientos y habilidades para la planificación y desarrollo de tratamientos en diversas alteraciones del SNME.

Lograr profesionales autónomos, reflexivos, con criterio propio que puedan diseñar estrategias de abordaje conforme a las necesidades de cada caso.

Al finalizar la formación completando todos los niveles el alumno será capaz de realizar evaluación, diagnóstico y planificar un tratamiento, en las áreas de corrección morfológica y trastornos sintomáticos de origen biomecánico, como así también en el abordaje de las disfunciones articulares, desde la perspectiva de la RPG.

Objetivos Generales

Al finalizar la formación el participante será capaz de:

Aplicar el razonamiento clínico desde la perspectiva de la RPG, para la evaluación diagnóstico y tratamiento.

Diseñar abordajes adaptados a las necesidades de cada caso.

Desarrollar los conocimientos procedimentales para las maniobras específicas de corrección postural a aplicar en los tratamientos dirigidos al sistema neuro-músculo-esquelético.



Estructura general de la formación

Diseñado en un formato semi-presencial y organizada en cuatro niveles, cada uno cuenta con un módulo virtual seguido de uno presencial.

Nivel 1 Abordaje de las alteraciones morfológicas de la columna vertebral (CV) y síntomas asociados.

Nivel 2 Abordaje de las Disfunciones Articulares de la CV (DACv) y síntomas asociados.

Nivel 3 Abordaje de las alteraciones morfológicas de los miembros superiores e inferiores y síntomas asociados.

Nivel 4 Abordaje de las Disfunciones Articulares Periféricas (DAP) y síntomas asociados.

Descripción de los módulos virtuales y presenciales

Módulos Virtuales

Los contenidos de los módulos virtuales se administran por medio de la Plataforma de Aprendizaje Virtual (PAV), la cual cuenta con material audiovisual y lectura que responden a los objetivos y propósitos de cada instancia y facilitan la adquisición de conocimiento necesarios para el dominio de la RPG.

La PAV ofrece un entorno amigable, donde se promueve la construcción del conocimiento, se activa la curiosidad, se incentiva el pensamiento crítico, la reflexión y el análisis de la información, sin la limitación que podría suponer la presencia del alumno en un lugar físico y en un momento determinado.

El aprendizaje es reforzado mediante actividades individuales y grupales, cuestionarios y resolución de problemas.

Los participantes durante esta etapa tienen la posibilidad de compartir sus experiencias y cuentan con la tutoría permanente del equipo docente, la cual se realiza por medio de foros y chat, se logra así un seguimiento y contacto permanente de los alumnos entre sí y de ellos con los docentes.

Módulos Presenciales

Están a cargo de un equipo de docente de amplia experiencia, quienes se ocupan del desarrollo del saber hacer, enfatizando en las habilidades evaluativas y de tratamiento. Los alumnos pasan por diferentes actividades diseñadas para promover la consolidación de los aprendizajes logrados en la etapa virtual y el desarrollo de las habilidades psicomotrices para ejecutar el tratamiento.

Mediante recursos pedagógicos diversos se busca despertar la reflexión el análisis y el desarrollo de esquemas que favorezcan la resolución de problemas asociados a la práctica clínica que es objetivo de abordaje de esta metodología.

Requisitos para acceder a la Formación

Poseer título de Kinesiólogo, Fisioterapeuta o equivalentes.

Disponer de tiempo de lectura y análisis para los módulos virtuales de aproximadamente dos horas diarias durante el desarrollo de los mismos y la posibilidad de cursar al menos el 80% de cada módulo presencial.

Contar con manejo básico de computación, que incluye acceso a internet mediante un navegador, manejo básico de Word o Power Point.

Contar con conexión a internet para el acceso a la PAV

Carga horaria de los cuatro niveles

La carga horaria total de esta formación incluyendo los cuatro niveles es de 256 horas reloj.



Estas se distribuyen en 116 horas de cursado presencial y 140 horas de contenido virtual, las cuales a su vez se dividen en 110 horas de lectura y análisis del material y 30 horas de actividades de integración y revisión. Se estima necesario para abordar los contenidos en la etapa virtual aproximadamente 45 a 60 minutos diarios.

Distribución de carga horaria por niveles

Nivel 1

Etapa virtual cincuenta horas divididas en cuarenta y nueve días.

Etapa presencial cuarenta y cuatro horas divididas en cinco días y medio.

Nivel 2

Etapa virtual veinticinco horas divididas en cuarenta y dos días.

Etapa presencial veinticuatro horas divididas en tres días.

Nivel 3

Etapa virtual cuarenta horas divididas en sesenta días.

Etapa presencial veinticuatro horas divididas en tres días.

Nivel 4

Etapa virtual veinticinco horas divididas en treinta y cinco días.

Etapa presencial veinticuatro horas divididas en tres días

Evaluación y requisitos para la aprobación

Requisitos para la aprobación de los niveles

Haber presentado y aprobado con 6 o más todas las actividades e instancias de evaluación en la etapa virtual.

Cumplir con un 80% de asistencia en cada nivel de las instancias presenciales.

Haber aprobado las actividades de integración de las instancias presenciales correspondientes a cada nivel.

Haber presentado la rúbrica de autoevaluación de las instancias presenciales

Instancias de evaluación

Con el objetivo de monitorear el proceso de aprendizaje del alumno, se administran treinta instancias de evaluación formativa, distribuidas del siguiente modo:

Una actividad de revisión de los contenidos al final de cada bloque temático durante los módulos virtuales, las cuales suman veintidós instancias de evaluación formativa.

Una actividad integradora de los contenidos virtuales, al final de cada nivel, las cuales suman cuatro instancias de evaluación.

Una actividad integradora de los contenidos presenciales, al final de cada módulo presencial de cada nivel, las cuales suman cuatro instancias de evaluación.

Obtención del Diploma en RPG

Al finalizar cada nivel habiendo aprobado las instancias de evaluación del mismo recibirá un certificado de aprobación, el cual le dará la posibilidad de cursar el siguiente nivel.

Una vez cumplida las cuatro etapas de la formación el alumno estará en condiciones de recibir el Diploma internacional en RPG otorgado por la UIPTM, el cual a su vez le permite acceder a las formaciones con orientación específicas dentro del programa de formación continua en RPG.



FORMACIÓN INTERNACIONAL EN R.P.G.®
REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL®
FORMACIÓN DE BASE

NIVEL 4

**Abordaje de las disfunciones articulares de los miembros superiores e inferiores
y síntomas asociados**

Disfunciones articulares periféricas DAP

Destinatarios:

La capacitación está dirigida a profesionales Fisioterapeutas – Kinesiólogos que hayan aprobado el Nivel 3 de la formación en Reeducción Postural Global.

Competencias esperadas del participante

Se espera finalizado el nivel que el profesional logre una actuación específica sobre las disfunciones articulares que afectan los miembros superiores e inferiores, basada en la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos de la problemática.

Propósitos de la etapa 2

Brindar un espacio de profundización conceptual y capacitación orientado al desarrollo de las competencias antes mencionadas.

Brindar contenidos teóricos diseñados específicamente con el propósito de ampliar la base conceptual y refuerce la toma de decisiones.

Desarrollar un espacio de práctica que permita asimilar los contenidos teóricos y traducirlos a competencias de abordaje aplicadas a las Disfunciones Articulares Periféricas DAP

Objetivos de la etapa 2

Que el alumno:

Revise contenidos de anatomía y biomecánica, orientados al análisis, diagnóstico y tratamiento de las DAP.

Adquiera el conocimiento sobre las DAP que permita su identificación durante el desarrollo de la práctica clínica.

Desarrolle las competencias en materia de evaluación y razonamiento clínico que conduzca a un diagnóstico de situación.

Desarrolle estrategias de abordaje dirigidas a modificar las DAP y sus factores de perpetuación.

Contenido del módulo virtual NIVEL 4

1º Bloque

Revisión de las Bases y Principios del método del Nivel 1

2º Bloque

Revisión del proceso de evaluación en RPG del Nivel 2

3º Bloque



Revisión del marco conceptual y evaluación de las disfunciones articulares del Nivel 2

4º Bloque

Revisión de la biomecánica articular del Nivel 2

Movilidad articular (artrocinemática)

Clasificación de las articulaciones y su posibilidad de movimiento

5º Bloque: Módulo: DAP en Miembros Superiores

Objetivos

Que el alumno/a

Revise la anatomía y biomecánica articular de la región.

Se familiarice con las principales disfunciones articulares.

Se familiarice con los principios de corrección de las disfunciones articulares.

Reconozca los factores de perpetuación que se vinculan con las disfunciones articulares.

Complejo biomecánico del hombro

Contenidos

Revisión anátomo-biomecánica del hombro

Disfunciones

- a. Esternocostoclaviculares
- b. Acromioclaviculares
- c. Glenohumerales

Principios de evaluación y diagnóstico de las disfunciones

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Complejo biomecánico del Codo

Contenidos

Revisión anátomo-biomecánica del complejo articular del codo

Descripción de las disfunciones

- a. Disfunción radiocubital superior
- b. Disfunciones Articulares radiocubital inferior

Principios de evaluación y diagnóstico de las disfunciones

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Complejo biomecánico de la región muñeca y mano

Contenidos

Revisión anátomo-biomecánica del complejo articular de la muñeca y la mano

Disfunciones

- a. Radiocarpiana
- b. Mediocarpianas
- c. Carpometacarpiana
- d. Metacarpofalángica del pulgar
- e. Metacarpofalángicas del II al V
- f. Interfalángicas

Principios de evaluación y diagnóstico de las disfunciones

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

6º Bloque: DAP en Miembros Inferiores

Objetivos

Que el alumno/a



Revise la anatomía y biomecánica articular de la región.
Se familiarice con las principales disfunciones articulares.
Se familiarice con los principios de corrección de las disfunciones articulares.
Reconozca los factores de perpetuación que se vinculan con las disfunciones articulares.

Coxofemoral

Contenidos

Revisión anátomo-biomecánica de la articulación coxofemoral

Disfunciones

- a. Hacia la rotación interna
- b. Hacia la rotación externa
- c. Hacia la flexión
- d. Hacia la extensión
- e. Invasiva
- f. Extruida

Descripción

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Rodilla

Contenidos

Revisión anátomo-biomecánica del complejo articular de la rodilla

Disfunciones femorotibiales

- a. Disfunción hacia la flexión
- b. Disfunción hacia la extensión

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Disfunciones femororotulianas

- a. Disfunción de Ascenso de la Rótula
- b. Disfunción de Lateralización de la Rótula

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Disfunciones meniscales

- a. Desplazamiento anterior

Pierna tobillo y pie

Objetivos

Que el alumno/a

Revise la anatomía y biomecánica articular de la región.

Se familiarice con las principales disfunciones articulares.

Se familiarice con los principios de corrección de las disfunciones articulares.

Reconozca los factores de perpetuación que se vinculan con las disfunciones articulares.

Contenidos

Revisión anátomo-biomecánica del complejo articular de la pierna y pie

Disfunciones Peroneotibiales superior e inferior

- a. Disfunción superior y posterior

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación



Disfunciones tibioastragalinas

- a. Anterioridad del Astrágalo
- b. Posterioridad del Astrágalo
- c. Disfunción de Impactación

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Disfunciones tarsianas

- a. Hacia la torsión en eversión
- b. Hacia la torsión en inversión
- c. Disfunción de Impactación Subastragalina (calcaneoastragalina)
- d. Disfunciones tarsianas anteriores

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Disfunciones metatarsianas

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Disfunciones falángicas e interfalángicas

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Contenido del módulo presencial NIVEL 4

Primer día

Revisión del proceso de evaluación. Evaluación y abordaje de las disfunciones del hombro y codo

Objetivos

Que el alumno/a logre:

Revisar el proceso de evaluación morfológica y afiance los conocimientos adquiridos en el tramo 1 y 3 en materia de evaluación.

Revisar los contenidos sobre evaluación de la disfunción articular de la etapa virtual y comience a desarrollar las competencias en la evaluación de las mismas.

Desarrolle los conocimientos procedimentales para la evaluación, el diagnóstico y tratamiento de las disfunciones articulares en el complejo biomecánico del hombro del codo.

Contenidos

Revisión del proceso de evaluación en RPG

Evaluación y Análisis de las disfunciones de la región del hombro

1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección
4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Evaluación y análisis de las disfunciones de la región del codo y antebrazo



1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección
4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Segundo día

Abordaje de las disfunciones de la muñeca, mano y cadera

Objetivos

Que el alumno/a logre:

Desarrolle los conocimientos procedimentales para la evaluación, el diagnóstico y tratamiento de las disfunciones articulares en el complejo biomecánico de la muñeca y la mano.

Contenidos

Evaluación y análisis de las disfunciones de la muñeca y la mano

1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección
4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Evaluación y análisis de las disfunciones de la cadera

1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección
4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Tercer día

Abordaje de las disfunciones de la rodilla, pierna y pie

Objetivos

Que el alumno/a logre:

Desarrolle los conocimientos procedimentales para la evaluación, el diagnóstico y tratamiento de las disfunciones articulares en el complejo biomecánico de la muñeca y la mano.

Contenidos

Evaluación y análisis de las disfunciones de la rodilla

1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección
4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Evaluación y análisis de las disfunciones de la pierna



1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección
4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Evaluación y análisis de las disfunciones del tobillo y pie

1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección
4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Cierre de curso

