

FORMACIÓN INTERNACIONAL EN R.P.G.®
REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL®
Prof. Philippe E. Souchard

MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL



Propuesta Curricular 4N

Nivel 3



FORMACIÓN INTERNACIONAL EN R.P.G.®
REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL®

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS GENERALES

La formación en Reeducción Postural Global (RPG) dirigida a Fisioterapeutas o títulos equivalentes, está pensada para resolver la necesidad de capacitación de los profesionales para dar respuesta a los requerimientos de la población con alteraciones en el sistema Neuro-Músculo- Esquelético (SNME), fundamentalmente desordenes en la organización postural y síntomas de origen neurobiomecánico.

Propósitos Generales

Centrada en la adquisición de competencias de los profesionales busca:

Brindar el espacio pedagógico propicio para el aprendizaje de la RPG.

El desarrollo de conocimientos y habilidades para la planificación y desarrollo de tratamientos en diversas alteraciones del SNME.

Lograr profesionales autónomos, reflexivos, con criterio propio que puedan diseñar estrategias de abordaje conforme a las necesidades de cada caso.

Al finalizar la formación completando todos los niveles el alumno será capaz de realizar evaluación, diagnóstico y planificar un tratamiento, en las áreas de corrección morfológica y trastornos sintomáticos de origen biomecánico, como así también en el abordaje de las disfunciones articulares, desde la perspectiva de la RPG.

Objetivos Generales

Al finalizar la formación el participante será capaz de:

Aplicar el razonamiento clínico desde la perspectiva de la RPG, para la evaluación diagnóstico y tratamiento.

Diseñar abordajes adaptados a las necesidades de cada caso.

Desarrollar los conocimientos procedimentales para las maniobras específicas de corrección postural a aplicar en los tratamientos dirigidos al sistema neuro-músculo-esquelético.

Estructura general de la formación

Diseñado en un formato semi-presencial y organizada en cuatro niveles, cada uno cuenta con un módulo virtual seguido de uno presencial.

Nivel 1 Abordaje de las alteraciones morfológicas de la columna vertebral (CV) y síntomas asociados.

Nivel 2 Abordaje de las Disfunciones Articulares de la CV (DACv) y síntomas asociados.

Nivel 3 Abordaje de las alteraciones morfológicas de los miembros superiores e inferiores y síntomas asociados.

Nivel 4 Abordaje de las Disfunciones Articulares Periféricas (DAP) y síntomas asociados.

Descripción de los módulos virtuales y presenciales



Módulos Virtuales

Los contenidos de los módulos virtuales se administran por medio de la Plataforma de Aprendizaje Virtual (PAV), la cual cuenta con material audiovisual y lectura que responden a los objetivos y propósitos de cada instancia y facilitan la adquisición de conocimientos necesarios para el dominio de la RPG.

La PAV ofrece un entorno amigable, donde se promueve la construcción del conocimiento, se activa la curiosidad, se incentiva el pensamiento crítico, la reflexión y el análisis de la información, sin la limitación que podría suponer la presencia del alumno en un lugar físico y en un momento determinado.

El aprendizaje es reforzado mediante actividades individuales y grupales, cuestionarios y resolución de problemas.

Los participantes durante esta etapa tienen la posibilidad de compartir sus experiencias y cuentan con la tutoría permanente del equipo docente, la cual se realiza por medio de foros y chat, se logra así un seguimiento y contacto permanente de los alumnos entre sí y de ellos con los docentes.

Módulos Presenciales

Están a cargo de un equipo de docente de amplia experiencia, quienes se ocupan del desarrollo del saber hacer, enfatizando en las habilidades evaluativas y de tratamiento. Los alumnos pasan por diferentes actividades diseñadas para promover la consolidación de los aprendizajes logrados en la etapa virtual y el desarrollo de las habilidades psicomotrices para ejecutar el tratamiento.

Mediante recursos pedagógicos diversos se busca despertar la reflexión, el análisis y el desarrollo de esquemas que favorezcan la resolución de problemas asociados a la práctica clínica que es objetivo de abordaje de esta metodología.

Requisitos para acceder a la Formación

Poseer título de Kinesiólogo, Fisioterapeuta o equivalentes.

Disponer de tiempo de lectura y análisis para los módulos virtuales de aproximadamente dos horas diarias durante el desarrollo de los mismos y la posibilidad de cursar al menos el 80% de cada módulo presencial.

Contar con manejo básico de computación, que incluye acceso a internet mediante un navegador, manejo básico de Word o Power Point.

Contar con conexión a internet para el acceso a la PAV

Carga horaria de los cuatro niveles

La carga horaria total de esta formación incluyendo los cuatro niveles es de 256 horas reloj.

Estas se distribuyen en 116 horas de cursado presencial y 140 horas de contenido virtual, las cuales a su vez se dividen en 110 horas de lectura y análisis del material y 30 horas de actividades de integración y revisión. Se estima necesario para abordar los contenidos en la etapa virtual aproximadamente 45 a 60 minutos diarios.

Distribución de carga horaria por niveles

Nivel 1

Etapa virtual cincuenta horas divididas en cuarenta y nueve días.

Etapa presencial cuarenta y cuatro horas divididas en cinco días y medio.

Nivel 2

Etapa virtual veinticinco horas divididas en cuarenta y dos días.

Etapa presencial veinticuatro horas divididas en tres días.



Nivel 3

Etapa virtual cuarenta horas divididas en sesenta días.

Etapa presencial veinticuatro horas divididas en tres días.

Nivel 4

Etapa virtual veinticinco horas divididas en treintaicinco días.

Etapa presencial veinticuatro horas divididas en tres días

Evaluación y requisitos para la aprobación

Requisitos para la aprobación de los niveles

Haber presentado y aprobado con 6 o más todas las actividades e instancias de evaluación en la etapa virtual.

Cumplir con un 80% de asistencia en cada nivel de las instancias presenciales.

Haber aprobado las actividades de integración de las instancias presenciales correspondientes a cada nivel.

Haber presentado la rúbrica de autoevaluación de las instancias presenciales

Instancias de evaluación

Con el objetivo de monitorear el proceso de aprendizaje del alumno, se administran treinta instancias de evaluación formativa, distribuidas del siguiente modo:

Una actividad de revisión de los contenidos al final de cada bloque temático durante los módulos virtuales, las cuales suman veintidós instancias de evaluación formativa.

Una actividad integradora de los contenidos virtuales, al final de cada nivel, las cuales suman cuatro instancias de evaluación.

Una actividad integradora de los contenidos presenciales, al final de cada módulo presencial de cada nivel, las cuales suman cuatro instancias de evaluación.

Obtención del Diploma en RPG

Al finalizar cada nivel habiendo aprobado las instancias de evaluación del mismo recibirá un certificado de aprobación, el cual le dará la posibilidad de cursar el siguiente nivel.

Una vez cumplida las cuatro etapas de la formación el alumno estará en condiciones de recibir el Diploma internacional en RPG otorgado por la UIPTM, el cual a su vez le permite acceder a las formaciones con orientación específicas dentro del programa de formación continua en RPG.

FORMACIÓN INTERNACIONAL EN R.P.G.®
REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL®
FORMACIÓN DE BASE

NIVEL 3

Abordaje de las alteraciones posturales, funcionales y síntomas asociados de los miembros superiores e inferiores

Propósitos de la etapa 3



Lograr profesionales que puedan evaluar, diagnosticar, planificar y desarrollar un tratamiento orientado a modificar las alteraciones posturales de los miembros superiores e inferiores, las alteraciones funcionales y los síntomas que puedan estar asociados a ellas, de acuerdo al paradigma planteado por la RPG.

Objetivos generales de la etapa 3

Que el alumno:

Adquiera los conocimientos teóricos y procedimentales para desarrollar una evaluación y planificar el abordaje de las alteraciones posturales más frecuentes que afectan a los miembros superiores e inferiores.

Adquiera los conocimientos teóricos y procedimentales para llevar a delante un tratamiento basado en las necesidades de cada caso.

Contenido del módulo virtual NIVEL 3

Miembros superiores

1º Bloque: Cintura Escapular

Objetivos

Que el alumno/a:

Revise y analice, la anatomía y la biomecánica en el complejo biomecánico del hombro, la acción de los músculos relacionados con ella.

Analice, los desequilibrios musculares asociados a las alteraciones de la organización, el funcionamiento y la patología en el complejo biomecánico del hombro.

Identifique, los desequilibrios morfológicos de la articulación gleno-humeral y sus responsables.

Desarrolle, las estrategias de abordaje, orientadas a los modelos de desequilibrios planteados.

2º Bloque: Codo y antebrazo

Objetivos

Que el alumno/a

Revise y analice, la anatomía y la biomecánica en el complejo biomecánico del codo antebrazo, y la acción de los músculos relacionados con ella.

Analice, los desequilibrios musculares asociados a las alteraciones de la organización, el funcionamiento y la patología en el complejo biomecánico del codo y antebrazo.

Identifique, los desequilibrios posicionales y sus responsables.

Desarrolle, las estrategias de abordaje, orientadas a los modelos de desequilibrios planteados.

3º Bloque: Mano

Objetivos

Que el alumno/a

Revise y analice, la anatomía y la biomecánica en el complejo biomecánico de la muñeca y la mano, y la acción de los músculos relacionados con ella.

Analice, los desequilibrios musculares asociados a las alteraciones de la organización, el funcionamiento y la patología en el complejo biomecánico de la mano.

Desarrolle, las estrategias de abordaje, orientadas a los modelos de desequilibrios planteados.



Trabajo integrador de miembros superiores

Miembros inferiores

Objetivos

4º Bloque: Coxo-femoral

Que el alumno/a

Revise y analice, la anatomía y la biomecánica coxo-femoral, y la acción de los músculos relacionados con ella, en función de las hegemonías funcionales, la bipedestación y su influencia en la patología coxo-femoral.

Adquiera, conceptos de evaluación y razonamiento clínico, sobre las alteraciones de la coxo-femoral.

Desarrolle, la estrategia terapéutica, aplicada a los modelos de desequilibrios planteados.

5º Bloque: Rodilla

Objetivos

Que el alumno/a

Revise y analice, la biomecánica de la rodilla, y la acción de los músculos relacionados con ella.

Analice, la acción muscular en función de las hegemonías, la bipedestación y su influencia en la patología.

Adquiera, conceptos de evaluación y razonamiento clínico, sobre las alteraciones de la rodilla.

Reconozca, por medio de la evaluación, las diferentes alteraciones morfológicas de la rodilla, y su abordaje.

Desarrolle, la estrategia terapéutica, aplicada a los modelos de desequilibrios planteados.

6º Bloque: Pie

Objetivos

Que el alumno/a

Revise y analice, la biomecánica del antepié y retropié, la acción de los músculos relacionados y su influencia en la patología.

Reconozca, las diferentes alteraciones morfológicas posibles del antepié y retropié, sus responsables y su abordaje.

Adquiera, conceptos de evaluación y razonamiento clínico, sobre las alteraciones del antepié y retropié.

Desarrolle, la estrategia terapéutica, aplicada a los modelos de desequilibrios planteados.

Integre, la teoría de los desequilibrios morfológicos de los miembros inferiores, con las correcciones en las posturas de apertura y cierre coxofemoral.

Trabajo integrador de miembros inferiores.

Actividad integradora del primer módulo virtual.

Contenidos del módulo presencial NIVEL 3

Primer día

Revisión del proceso de evaluación y elección de postura del tramo 1, abordaje de los comportamientos de la cintura escapular.

Objetivo:

Que el alumno:



Revise los pasos y criterios de la evaluación vistos durante el tramo 1.

- a. Propósitos del análisis de las 6 zonas
- b. Propósitos del cuadro de elección de familias de postura

Plantee dudas o refuerce aspectos que hayan surgido durante la aplicación del método entre el primer módulo y el segundo

Logre la vinculación entre los conceptos teóricos sobre los comportamientos, el diseño de abordaje incorporados en el bloque miembros superiores y en el trabajo integrador en la etapa virtual, con las competencias necesarias para su tratamiento.

Se familiarice con el proceso de evaluación y diagnóstico de los comportamientos.

Desarrolle la manualidad adaptada a cada propósito, haciendo énfasis en la sensibilidad, la fuerza, la precisión, la progresividad del contacto y de las correcciones.

Desarrolle la coordinación entre: la manualidad, el comando verbal, la observación y la activación muscular.

Se enfrente a la dificultad planteadas por las características del objetivo terapéutico y el tipo de colaboración del paciente.

Contenidos

Práctica de la evaluación del tramo 1

Revisión del proceso

Diseño de abordaje y corrección de los comportamientos asociados a la cintura escapular, siguiendo el esquema planteado en el trabajo "Diseño de abordaje" del segundo bloque integrador:

Características del comportamiento

Responsables

Puntos fijos

Tiempo espiratorio asociado al comportamiento

Familias de postura

Desarrollo del proceso de evaluación orientado a la cintura escapular y miembro superior. Examen local de retracciones y reequilibración. Desarrollo de la reequilibración en función de cada comportamiento.

Desarrollo de los abordajes, haciendo énfasis en: la colocación de los puntos fijos, la instalación progresiva de la globalidad y la activación de los responsables.

Practica simulada y desarrollo de la manualidad por parte de los alumnos en el abordaje de los comportamientos. Haciendo énfasis en la colocación de las manos, el entrenamiento en el comando verbal para guiar el trabajo, la coordinación entre el comando verbal y la manualidad.

Comportamientos a analizar:

Ascenso

Antepulsión

Enrollamiento vertical

Rotación interna de húmero

Ascenso de la cabeza humeral

Abducción de húmero

Codo valgo

Pronación y supinación



Segundo día

Abordaje de los comportamientos de la cintura escapular (continuación)

Obejtivos

Que el alumno/a

Complete el bordaje de los comportamientos asociando estos a la progresión de los miembros superiores en apertura y cierre

Contenidos

Desarrollo de los abordajes, haciendo énfasis en: la colocación de los puntos fijos, la instalación progresiva de la globalidad y la activación de los responsables.

Practica simulada y desarrollo de la manualidad por parte de los alumnos en el abordaje de los comportamientos. Haciendo énfasis en la colocación de las manos, el entrenamiento en el comando verbal para guiar el trabajo, la coordinación entre el comando verbal y la manualidad.

Tratamiento por parte del profesor de un caso con un cuadro de miembro superior

Objetivo

Que el alumno:

Visualice y comprenda el proceso de evaluación, planificación y desarrollo de la sesión. Refuerce los aspectos desarrollados sobre la evaluación y el abordaje de los comportamientos analizados y lo integre con el trabajo en la postura de tratamiento. Pueda establecer una comparación entre el inicio y el final de la sesión en función de la reevaluación y la necesidad de mantener el sentido del abordaje o incluir modificaciones.

Hacer énfasis en la instalación de las correcciones, progresión y adaptación de las posturas, de acuerdo a las posibilidades del paciente, utilidad de la misma en relación al objetivo. Alcances y límites de la sesión y del tratamiento.

Tiempo estimado 90 minutos

Tercer día

Abordaje de los comportamientos de miembros inferiores

Objetivos

Que el alumno:

Logre la vinculación entre los conceptos teóricos sobre los comportamientos, el diseño de abordaje incorporados en el bloque Miembros inferiores y en el trabajo integrador, con las competencias necesarias para su tratamiento.

Se familiarice con el proceso de evaluación y diagnóstico de los comportamientos.

Desarrolle la manualidad adaptada a cada propósito, haciendo énfasis en la sensibilidad, la fuerza, la precisión, la progresividad del contacto y de las correcciones.

Desarrolle la coordinación entre: la manualidad, el comando verbal, la observación y la activación muscular.

Se enfrente a la dificultad planteadas por las características del objetivo y del paciente. Integre los contenidos teóricos del módulo virtual con los procedimentales en el manejo de la postura de tratamiento de pie contra la pared.

Desarrolle la habilidad en el desarrollo de la postura, controlando su instalación, pilotaje y progresión.



Comprenda la relación entre progresión y exigencia en trabajo global.
Comprenda el concepto de dosificación en la puesta en tensión adaptada a las posibilidades y objetivos.
Se enfrente a la dificultad en el manejo de la postura y ver cómo resolverla.
Entrenarse en la coordinación entre manualidad, comando verbal y activación en los objetivos propuestos.

Contenidos

Desarrollo sobre el diseño de abordaje de los comportamientos de rodillas y pies, siguiendo el esquema planteado en el trabajo “Diseño de abordaje” del segundo bloque integrador:

- Características del comportamiento
 - Responsables
 - Puntos fijos
 - Tiempo espiratorio asociado al comportamiento
 - Familias de postura

Explicación y demostración por parte del profesor/monitor del proceso de evaluación orientado a la rodilla y pies. Revisión de la zona 5 y 6 del análisis de las 6 zonas y examen local de retracciones. Desarrollo de la reequilibración en función de cada comportamiento. Inclusión del test del recto anterior y sus manifestaciones de retracción. Inclusión del test del hallux valgus.

Proceso de evaluación identificando los comportamientos de las rodillas y pies, realizando el examen local de retracciones y la reequilibración.

Desarrollo de los abordajes, haciendo énfasis en: la colocación de los puntos fijos, la instalación progresiva de la globalidad y la activación de los responsables.

Variante de la rana en el suelo 3er y 4to tiempo aplicado al abordaje de las alteraciones de miembros inferiores.

La postura de pie contra la pared y retomar el uso de las posturas de apertura en carga en función de los objetivos de las rodillas. Plantear la necesidad y demostrar las maniobras de los pies.

Postura Apertura coxofemoral en carga (De pie contra la pared)

Comportamientos a analizar:

- Rotación interna del femur.
- Genu valgo, genu varo, genu varo recurvatum, genu flexo.
- Antepié pronado, antepié cavo, retropié valgo, retropié varo.

Tratamiento por parte del profesor de un caso con alteraciones de miembro inferior

Objetivos

Que el alumno:

Visualice y comprenda el proceso de evaluación, planificación y desarrollo de la sesión.
Refuerce los aspectos desarrollados sobre la evaluación y el abordaje de los comportamientos analizados y lo integre con el trabajo en la postura de tratamiento.

Pueda establecer una comparación entre el inicio y el final de la sesión en función de la reevaluación y la necesidad de mantener el sentido del abordaje o incluir modificaciones.

Hacer énfasis, instalación, progresión, adaptación de acuerdo a las posibilidades del paciente, utilidad de la misma en relación al objetivo, límite de la sesión.

Cuarto día

Revisión general de temas.

Tiempo estimado 120 minutos



Evaluación y planificación de un tratamiento en parejas, con revisión del proceso por parte del profesor/monitor.

Tratamiento por parte de los estudiantes de acuerdo al objetivo obtenido en la evaluación de la mañana.

Cierre del curso

