

FORMACIÓN INTERNACIONAL EN R.P.G.®
REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL®
Prof. Philippe E. Souchart

MODALIDAD SEMI-PRESENCIAL



Propuesta Curricular 4N

Nivel 2



FORMACIÓN INTERNACIONAL EN R.P.G.®
REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL®

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS GENERALES

La formación en Reeducción Postural Global (RPG) dirigida a Fisioterapeutas o títulos equivalentes, está pensada para resolver la necesidad de capacitación de los profesionales para dar respuesta a los requerimientos de la población con alteraciones en el sistema Neuro-Músculo- Esquelético (SNME), fundamentalmente desordenes en la organización postural y síntomas de origen neurobiomecánico.

Propósitos Generales

Centrada en la adquisición de competencias de los profesionales busca:

Brindar el espacio pedagógico propicio para el aprendizaje de la RPG.

El desarrollo de conocimientos y habilidades para la planificación y desarrollo de tratamientos en diversas alteraciones del SNME.

Lograr profesionales autónomos, reflexivos, con criterio propio que puedan diseñar estrategias de abordaje conforme a las necesidades de cada caso.

Al finalizar la formación completando todos los niveles el alumno será capaz de realizar evaluación, diagnóstico y planificar un tratamiento, en las áreas de corrección morfológica y trastornos sintomáticos de origen biomecánico, como así también en el abordaje de las disfunciones articulares, desde la perspectiva de la RPG.

Objetivos Generales

Al finalizar la formación el participante será capaz de:

Aplicar el razonamiento clínico desde la perspectiva de la RPG, para la evaluación diagnóstico y tratamiento.

Diseñar abordajes adaptados a las necesidades de cada caso.

Desarrollar los conocimientos procedimentales para las maniobras específicas de corrección postural a aplicar en los tratamientos dirigidos al sistema neuro-músculo-esquelético.



Estructura general de la formación

Diseñado en un formato semi-presencial y organizada en cuatro niveles, cada uno cuenta con un módulo virtual seguido de uno presencial.

Nivel 1 Abordaje de las alteraciones morfológicas de la columna vertebral (CV) y síntomas asociados.

Nivel 2 Abordaje de las Disfunciones Articulares de la CV (DACv) y síntomas asociados.

Nivel 3 Abordaje de las alteraciones morfológicas de los miembros superiores e inferiores y síntomas asociados.

Nivel 4 Abordaje de las Disfunciones Articulares Periféricas (DAP) y síntomas asociados.

Descripción de los módulos virtuales y presenciales

Módulos Virtuales

Los contenidos de los módulos virtuales se administran por medio de la Plataforma de Aprendizaje Virtual (PAV), la cual cuenta con material audiovisual y lectura que responden a los objetivos y propósitos de cada instancia y facilitan la adquisición de conocimientos necesarios para el dominio de la RPG.

La PAV ofrece un entorno amigable, donde se promueve la construcción del conocimiento, se activa la curiosidad, se incentiva el pensamiento crítico, la reflexión y el análisis de la información, sin la limitación que podría suponer la presencia del alumno en un lugar físico y en un momento determinado.

El aprendizaje es reforzado mediante actividades individuales y grupales, cuestionarios y resolución de problemas.

Los participantes durante esta etapa tienen la posibilidad de compartir sus experiencias y cuentan con la tutoría permanente del equipo docente, la cual se realiza por medio de foros y chat, se logra así un seguimiento y contacto permanente de los alumnos entre sí y de ellos con los docentes.

Módulos Presenciales

Están a cargo de un equipo de docente de amplia experiencia, quienes se ocupan del desarrollo del saber hacer, enfatizando en las habilidades evaluativas y de tratamiento. Los alumnos pasan por diferentes actividades diseñadas para promover la consolidación de los aprendizajes logrados en la etapa virtual y el desarrollo de las habilidades psicomotrices para ejecutar el tratamiento.

Mediante recursos pedagógicos diversos se busca despertar la reflexión el análisis y el desarrollo de esquemas que favorezcan la resolución de problemas asociados a la práctica clínica que es objetivo de abordaje de esta metodología.

Requisitos para acceder a la Formación

Poseer título de Kinesiólogo, Fisioterapeuta o equivalentes.

Disponer de tiempo de lectura y análisis para los módulos virtuales de aproximadamente dos horas diarias durante el desarrollo de los mismos y la posibilidad de cursar al menos el 80% de cada módulo presencial.

Contar con manejo básico de computación, que incluye acceso a internet mediante un navegador, manejo básico de Word o Power Point.

Contar con conexión a internet para el acceso a la PAV

Carga horaria de los cuatro niveles

La carga horaria total de esta formación incluyendo los cuatro niveles es de 256 horas reloj.



Estas se distribuyen en 116 horas de cursado presencial y 140 horas de contenido virtual, las cuales a su vez se dividen en 110 horas de lectura y análisis del material y 30 horas de actividades de integración y revisión. Se estima necesario para abordar los contenidos en la etapa virtual aproximadamente 45 a 60 minutos diarios.

Distribución de carga horaria por niveles

Nivel 1

Etapa virtual cincuenta horas divididas en cuarenta y nueve días.

Etapa presencial cuarenta y cuatro horas divididas en cinco días y medio.

Nivel 2

Etapa virtual veinticinco horas divididas en cuarenta y dos días.

Etapa presencial veinticuatro horas divididas en tres días.

Nivel 3

Etapa virtual cuarenta horas divididas en sesenta días.

Etapa presencial veinticuatro horas divididas en tres días.

Nivel 4

Etapa virtual veinticinco horas divididas en treinta y cinco días.

Etapa presencial veinticuatro horas divididas en tres días

Evaluación y requisitos para la aprobación

Requisitos para la aprobación de los niveles

Haber presentado y aprobado con 6 o más todas las actividades e instancias de evaluación en la etapa virtual.

Cumplir con un 80% de asistencia en cada nivel de las instancias presenciales.

Haber aprobado las actividades de integración de las instancias presenciales correspondientes a cada nivel.

Haber presentado la rúbrica de autoevaluación de las instancias presenciales

Instancias de evaluación

Con el objetivo de monitorear el proceso de aprendizaje del alumno, se administran treinta instancias de evaluación formativa, distribuidas del siguiente modo:

Una actividad de revisión de los contenidos al final de cada bloque temático durante los módulos virtuales, las cuales suman veintidós instancias de evaluación formativa.

Una actividad integradora de los contenidos virtuales, al final de cada nivel, las cuales suman cuatro instancias de evaluación.

Una actividad integradora de los contenidos presenciales, al final de cada módulo presencial de cada nivel, las cuales suman cuatro instancias de evaluación.

Obtención del Diploma en RPG

Al finalizar cada nivel habiendo aprobado las instancias de evaluación del mismo recibirá un certificado de aprobación, el cual le dará la posibilidad de cursar el siguiente nivel.

Una vez cumplida las cuatro etapas de la formación el alumno estará en condiciones de recibir el Diploma internacional en RPG otorgado por la UIPTM, el cual a su vez le permite acceder a las formaciones con orientación específicas dentro del programa de formación continua en RPG.



FORMACIÓN INTERNACIONAL EN R.P.G.®
REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL®
Nivel 2

Abordaje de las disfunciones articulares de la columna vertebral y síntomas asociados
Disfunciones articulares de columna vertebral DAC

Destinatarios:

La capacitación está dirigida a profesionales Fisioterapeutas – Kinesiólogos que hayan aprobado el Nivel 1 de la formación en Reeducción Postural Global.

Competencias esperadas del participante

Se espera finalizado el nivel que el profesional logre una actuación específica sobre las disfunciones articulares que afectan a la columna vertebral, basada en la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos de la problemática.

Propósitos de la etapa 2

Brindar un espacio de profundización conceptual y capacitación orientado al desarrollo de las competencias antes mencionadas.

Brindar contenidos teóricos diseñados específicamente con el propósito de ampliar la base conceptual y refuerce la toma de decisiones.

Desarrollar un espacio de práctica que permita asimilar los contenidos teóricos y traducirlos a competencias de abordaje aplicadas a las Disfunciones Articulares de la Columna vertebral DAC.

Objetivos de la etapa 2

Que el alumno:

Revise contenidos de anatomía y biomecánica, orientados al análisis, diagnóstico y tratamiento de las DAC.

Adquiera el conocimiento sobre las DAC que permita su identificación durante el desarrollo de la práctica clínica.

Desarrolle las competencias en materia de evaluación y razonamiento clínico que conduzca a un diagnóstico de situación.

Desarrolle estrategias de abordaje dirigidas a modificar las DAC y sus factores de perpetuación.



1º Bloque: Revisión de las Bases y Principios del método desarrollados en el Nivel 1

Objetivos del bloque:

Que el participante:

Revise los principios que sustentan al método y su importancia en la interpretación de los procesos clínicos y el abordaje terapéutico.

Revise los fundamentos que sustentan al método.

Revise la relación entre la estructura, la forma y la función, los aspectos psíquico y somático; en cuanto a la organización, el funcionamiento y las alteraciones del cuerpo como sistema, concepto de Campo Cerrado.

Revise el principio de Globalidad y Globalidad Restringida, y lo relacione con el abordaje de los problemas que afectan al Sistema Neuro Músculo Esquelético SNME.

Trabajo integradora del bloque

2º Bloque: Revisión del proceso de evaluación en RPG desarrollados en el Nivel 1

Objetivos del bloque:

Que el participante:

Revise los pasos de la evaluación macroscópica, importancia y alcances de cada uno.

Revise el esquema de evaluación morfológica basado en el análisis de las seis zonas corporales.

Revise el manejo del cuadro de elección de postura, propuesto por la RPG. Comprenda su alcance y limitaciones.

3º Bloque: Marco conceptual y evaluación de las DAC

Objetivos del bloque:

Se espera que el participante:

Se familiarice con la temática de disfunción articular.

Adquiera el concepto de disfunción articular que se utilizará en esta formación.

Conozca las categorías de las DA definidas en esta formación.

Conozca la clasificación que se propone para las disfunciones articulares.

Se familiarice con el concepto de factores de perpetuación FP y su importancia.

Conozca el proceso de evaluación de las disfunciones articulares.

Contenidos

Recorrido de la disfunción articular en la fisioterapia

Concepto de disfunción articular

Clasificación de las disfunciones articulares

Evaluación y diagnóstico

Sistema de clasificación

Factores de perpetuación (conceptualización)

Trabajo integradora del bloque

4º Bloque: Biomecánica articular

Objetivos del bloque

Se espera que el participante:



Revise la estructura de las articulaciones.
Reconozca los aspectos que condicionan la salud del cartílago articular.
Revise la artrocinemática.
Reconozca los tipos de movimiento de artrocinemático.

Contenidos

Sistemas articulares
Clasificación funcional de los sistemas articulares
Artrocinemática

Trabajo integradora del bloque

5º Bloque: DAC región cervical

Objetivos:

Se espera que el participante:

Revise la anatomía y biomecánica articular de la región.
Se familiarice con las principales disfunciones articulares.
Incorpore los principios de corrección de las disfunciones articulares.
Reconozca los factores de perpetuación que se vinculan con las disfunciones articulares.

Contenidos

Revisión anátomo-biomecánica de la región cervical
Principios de evaluación y diagnóstico

Disfunciones del Raquis cervical superior (DRCS)

Disfunción occipital atlas en inclinación
Disfunción occipital atlas en rotación
Occipital atlas en extensión
Occipital atlas en flexión
Atlas axis en rotación

Combinadas

Occipital atlas (Extensión-rotación-inclinación) ECOM
Occipital atlas axis en rotación contralateral

Disfunciones del Raquis cervical inferior (DRCI)

Disfunción en flexión
Disfunción en extensión
Disfunción en inclinación rotación

Combinadas

Disfunción de grupo

En cada disfunción se incluye:

Descripción del comportamiento
Lineamientos de Corrección
Factores de Perpetuación

Trabajo integradora del bloque

6º Bloque: DAC Región torácica

Objetivos:



Se espera que el participante:

Hayas revisado la anatomía y biomecánica articular de la región.

Conozcas las principales disfunciones articulares.

Comprendas los principios de corrección de las disfunciones articulares.

Reconozcas los factores de perpetuación que se vinculan con las disfunciones articulares.

Contenidos

Revisión anátomo-biomecánica de la región torácica

Principios de evaluación y diagnóstico

Descripción del comportamiento

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Disfunciones Intervertebrales

En flexión

En extensión

En inclinación

Combinadas

De grupo en inclinación rotación

Disfunciones costo vertebrales y costotransversas

En rotación posterior

En rotación anterior

Trabajo integradora del bloque

7º Bloque: DAC Región lumbar y pelvis

Objetivos:

Se espera que el participante:

Revise la anatomía y biomecánica articular de la región.

Se familiarice con las principales disfunciones articulares.

Comprenda los principios de corrección de las disfunciones articulares.

Reconozca los factores de perpetuación que se vinculan con las disfunciones articulares.

Contenidos

Revisión anátomo-biomecánica de la región lumbar y la pelvis

Principios de evaluación y diagnóstico

Descripción del comportamiento

Lineamientos de Corrección

Factores de Perpetuación

Disfunciones intervertebrales lumbares

En flexión

En extensión

En inclinación

En rotación

Combinadas

De grupo en inclinación rotación

Disfunciones Sacroilíaca



Íliaco relativo anterior
Íliaco relativo posterior
Torsiones del sacro

Trabajo integradora del bloque

Contenido del módulo presencial NIVEL 2

Primer día

Revisión del proceso de evaluación del nivel 1. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de las DAC región cervical

Objetivos

Que el alumno/a logre:

Una revisión del proceso de evaluación morfológica y afiance los conocimientos adquiridos en el tramo 1 en materia de evaluación.

Revise los contenidos sobre evaluación articular de la etapa virtual y comience a desarrollar las competencias en la evaluación de las mismas.

Desarrolle los conocimientos procedimentales para la evaluación, el diagnóstico y tratamiento de las disfunciones de la región cervical.

Contenidos

Revisión del proceso de evaluación morfológica de la columna vertebral

Disfunciones articulares del raquis cervical:

1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección
4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Tratamiento de un caso de disfunción articular cervical

Segundo día

Evaluación, diagnóstico y tratamiento de las DAC región torácica y lumbar

Objetivos

Que el alumno/a:

Desarrolle los conocimientos procedimentales para la evaluación, el diagnóstico y tratamiento de las disfunciones de la región torácica y lumbar.

Contenidos

Disfunciones articulares en la región del tórax

1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección
4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Disfunciones articulares de la región lumbar

1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección



4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Tratamiento de un caso de disfunción articular de la región lumbar

Tercer día

Contenidos

Disfunciones articulares sacroilíacas

1. Revisión de las disfunciones sus características y factores de perpetuación.
2. Evaluación y diagnóstico
3. Patrones de corrección
4. Inclusión de las correcciones en las posturas de tratamiento

Tratamiento de un caso de disfunción sacroilíaca

Revisión de temas y cierre del curso.

Tercer día

Abordaje de los comportamientos de la pelvis y del periné.

Objetivos

Que el alumno:

Vincule los conceptos teóricos sobre los comportamientos, incorporados en la etapa virtual, con las competencias necesarias para su tratamiento.

Se familiarice con el proceso de evaluación y diagnóstico de los comportamientos.

Desarrolle la manualidad adaptada a cada propósito, haciendo énfasis en la sensibilidad, la fuerza, la precisión, la progresividad del contacto y de las correcciones.

Desarrolle la coordinación entre: la manualidad, el comando verbal, la observación y la activación muscular.

Se enfrente a la dificultad planteadas por las características del objetivo y del paciente.

Desarrolle los conocimientos procedimentales para la evaluación, el diagnóstico y tratamiento de las disfunciones de las articulaciones sacroilíacas integrando el nuevo contenido con el abordaje morfológico visto en el nivel 1

Sea capaz de evaluar la musculatura del periné y trabajar sobre ella.

Pelvis

Contenidos

Desarrollo sobre el diseño de abordaje de los comportamientos asociados a la pelvis, siguiendo el esquema planteado en el trabajo “Diseño de abordaje” del segundo bloque integrador:

Características del comportamiento

Responsables

Puntos fijos

Tiempo espiratorio asociado al comportamiento

Familias de postura

Proceso de evaluación orientado a la pelvis. Revisión de la zona 4 del análisis de las 6 zonas y examen local de retracciones. Desarrollo de la reequilibración en función de cada comportamiento.

Desarrollo de los abordajes, haciendo énfasis en: la colocación de los puntos fijos, la instalación progresiva de la globalidad y la activación de los responsables.



Comportamientos a analizar:

Pelvis horizontal

Pelvis vertical

PN-SH

PH-S+H

PV-SH

Periné

Contenidos

Actividades

Proceso de evaluación orientado a la pelvis. Interpretación de las características morfológicas generales y las del periné para volcar al examen local de retracciones.

Desarrollo de la reequilibración en función de cada comportamiento.

Practica simulada y desarrollo de la manualidad por parte de los alumnos en el abordaje de los comportamientos. Haciendo énfasis en la colocación de las manos, el entrenamiento en el comando verbal para guiar el trabajo, la coordinación entre el comando verbal y la manualidad.

Comportamientos a analizar:

Periné hipotónico

Periné hipertónico

Tratamiento por parte del profesor de un caso con sintomatología lumbar o sacroilíaca

Objetivo

Que el alumno:

Visualice y comprenda el proceso de evaluación, planificación y desarrollo de la sesión.

Refuerce los aspectos desarrollados sobre la evaluación y el abordaje de los comportamientos analizados y lo integre con el trabajo en la postura de tratamiento.

Pueda establecer una comparación entre el inicio y el final de la sesión en función de la reevaluación y la necesidad de mantener el sentido del abordaje o incluir modificaciones.

Hacer énfasis en la instalación de las correcciones, progresión y adaptación de las posturas, de acuerdo a las posibilidades del paciente, utilidad de la misma en relación al objetivo. Alcances y límites de la sesión y del tratamiento.

